|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FACULDADE SÃO JOSÉ**  Rua Marechal Soares de Andréa, 90 - Realengo, Rio de Janeiro / RJ  CEP 21.710-180 Tel.: 3159-1247 | | | | | |
| **PROGRAMA DE DISCIPLINA** | | | | | |
| **Disciplina:** SISTEMA OPERACIONAL | | | | **Código:** | |
| **Curso:**TECNOLOGIA DE SISTEMA EM INFORMAÇÃO | | **Carga-horária:** 60h | | | **Ano:** 2010 |
| **EMENTA** | | | | | |
| Conceito de Sistemas Operacionais Modernos; Interface e seus tipos; Gerenciamento de Recursos;Comunicação entre processos; Canais de execução; Configuração de Hardware e Software; Sistemas Operacionais Cliente; Grupos Locais e Globais; Sistemas operacionais comerciais existentes; Viabilidade de Utilização de Software Livre | | | | | |
| **OBJETIVOS GERAIS** | | | | | |
| - Compreender os conceitos e características dos Sistemas Operacionais;  - Relacionar as atividades executadas pelo processador e demais componentes de um sistema de computação. | | | | | |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | | | | | |
| - Compreender os componentes necessários ao projeto dos sistemas operacionais. | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| UNIDADE 1: Introdução a Sistemas Operacionais  1.1 - O que é um Sistema Operacional?  1.2 - Evolução Histórica dos Sistemas Operacionais  1.3 - Conceitos Fundamentais de Sistemas Operacionais  1.4 - Estruturas dos Sistemas Operacionais  UNIDADE 2: Gerência de Processos  2.1 - Conceito de Processo  2.2 - Comunicação entre Processos  2.3 - Critérios de Escalonamento  2.4 - Escalonamento de Processos  2.5 - Threads  2.6 -- Concorrência e Sincronização de Processos  UNIDADE 3: Gerência de Memória  3.1 - Espaço de Endereçamento Físico e Lógico  3.2 - Segmentação de Memória  3.3 - Memória Virtual  3.4 - Algoritmos de Paginação  UNIDADE 4: Gerência de Entrada e Saída  4.1 - Princípios de Hardware de E/S  4.2 – Barramentos  4.3 - Princípios de Software de E/S | | | | | |
| **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS** | | | | | |
| Aulas expositivas e práticas com ênfase no estudo de casos. Aulas participativas, propiciando discussões e debates. Atividades integradoras e práticas supervisionadas desenvolvidas através de suportes pedagógicos em espaços extraclasse, como: oficinas, visitas técnicas, estudos dirigidos, seminários, projetos, atividades em biblioteca, estudos de caso, programas e projetos institucionais. | | | | | |
| **AVALIAÇÃO** | | | | | |
| Provas escritas. Provas orais. Apresentação de trabalhos de pesquisa e seminários. | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA** | | | | | |
| **Livro texto** | | | | | |
| DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J; CHOFFNES, D. R. Sistemas operacionais. São Paulo: Pearson, 2005.  SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter B; GAGNE, Greg. Sistemas operacionais: conceitos e aplicações. Rio de Janeiro: Campus, 2001.  TANENBAUM, Andrews S. Sistemas operacionais modernos. São Paulo: Prentice-Hall, 2005. | | | | | |
| **Leitura Complementar** | | | | | |
| MACHADO, Francis Berenger; MAIA, Luiz Paulo. Arquitetura de sistemas operacionais. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.  OLIVEIRA, Rômulo Silva de; CARISSIMI, Alexandre da Silva; TOSCANI, Simão Sirineo.  Sistemas operacionais. 3. ed. Porto Alegre: Sagra, 2004. | | | | | |
| **Observações:**  O plano proposto compreende o professor enquanto o facilitador da aprendizagem. Seu papel não é apenas ensinar, mas contribuir para a aprendizagem do aluno; não é apenas transmitir informações, mas criar condições para que o aluno adquira informações; não é fazer apenas preleções para divulgar seu saber, mas organizar estratégias para que o aluno compreenda a realidade e se reconheça como criador de valores e de práticas sociais no seu ambiente profissional e social. | | | | | |
| Data:  ......../......./.......... | Ass. Professor:  ....................................................... | | Ass. Coordenador:  ..................................... | | |